**SECRETARIA DE EDUCACION**

11

**PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS**

**COMPONENTE FORMACION HUMANA**

**CICLO 5**

**Componente o Área: CIENCIAS SOCIALES**

**Ciclo 5.**

**Fecha: Mayo 2012**

**Docentes participantes**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE | INSTITUCIÓN EDUCATIVA | ÁREA | CORREO |
| CLAUDIA RESTREPO CUERVO | FE Y ALEGRIA AURES | SOCIALES | [claudiarestrepocuervo@yahoo.es](mailto:claudiarestrepocuervo@yahoo.es) |
| FABIOLA HERRERA VALENCIA | Fe y alegría Aures | Ciencias sociales | Fabyhe5719@hotmail.com |

**PASO 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO** | **1. conocimiento**  **como científico** | **2. Relaciones con la historia y las culturas** | **3. Relaciones espaciales**  **y ambientales** | **4. Relaciones ético políticas** | **5. desarrollo compromisos**  **personales y sociales** |
| **Realizo** | \*Investigaciones como lo hacen los científicos sociales: diseño proyectos,  Desarrollo investigaciones y presento resultados. |  |  |  |  |
| **Planteo** | \*Un tema o problema de investigación |  |  |  |  |
| **Delimito** | \*El tema o problema espacial y temporalmente |  |  |  |  |
| **Defino** | \*Los objetivos y la hipótesis del trabajo. |  |  |  |  |
| **Describo** | \*La metodología que seguiré en mi investigación, búsqueda de diversos tipos de información pertinente a los propósitos que incluya un plan de mi investigación. |  |  | \*El impacto de hechos políticos de mediados del siglo XX (9 de abril, Frente Nacional…) en las organizaciones sociales, políticas y económicas del país. |  |
| **Diseño** | Un cronograma de trabajo. Un plan de búsqueda bibliográfica con diferentes términos y combinación de términos para encontrar información pertinente. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Hago** | Una revisión bibliográfica siguiendo mi plan. |  |  |  |  |
| **Analizo** | \*Críticamente los documentos (qué tipo de documento es, quién es el autor, a quién está dirigido, de qué habla, por qué se produjo, desde qué posición ideológica está hablando, qué significa para mí…). |  | \*El impacto de estos modelos en la región. críticamente los factores que ponen en riesgo el derecho del ser humano a una alimentación sana y suficiente (uso de la tierra, desertización,  transgénicos...). \*Consecuencias de estas nuevas formas de organización sobre las relaciones económicas, políticas y sociales entre los Estados. | \*El paso de un sistema democrático representativo a un sistema democrático participativo en Colombia.  \*Las tensiones que los hechos históricos mundiales del siglo XX han generado en las relaciones internacionales (Guerra Fría, globalización, bloques económicos...) | \*Críticamente la influencia de los medios de comunicación en la vida de las personas y de las comunidades. |
| **Recojo** | \*Información de otras fuentes pertinentes según mi plan. |  |  |  |  |
| **Registro** | \*Información de manera sistemática. |  |  |  |  |
| **Clasifico, comparo e interpreto** | \*La información obtenida en las diversas fuentes. |  |  |  |  |
| **Utilizo** | \*Herramientas de las diferentes disciplinas de las ciencias sociales para analizar la información.  \* Diversas formas de expresión, para dar a conocer los resultados de  mi investigación |  |  |  |  |
| **Saco** | \*Conclusiones |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Cito** | \*Adecuadamente las diferentes fuentes de la información obtenida. |  |  |  |  |
| **Promuevo** | \*Debates para discutir los resultados de mi investigación y relacionarlos con otros. |  |  |  |  |
| **Explico** |  | \*El origen del régimen bipartidista en Colombia.  El surgimiento de la guerrilla, el paramilitarismo y el narcotráfico en Colombia. |  |  |  |
| **Identifico** |  | \*Las causas, características y consecuencias  del Frente Nacional | \*Los principales postulados del liberalismo clásico, el socialismo, el marxismo-leninismo… y analizo la vigencia actual de algunos de ellos.  \*Algunos factores que han dado origen a las nuevas formas de organización de la economía mundial (bloques económicos, tratados de libre comercio, áreas de libre comercio...). | \*Causas y consecuencias de los procesos de desplazamiento forzado de poblaciones y reconozco los derechos que protegen a estas personas.  \*Las organizaciones internacionales que surgieron a lo largo del siglo XX (ONU, OEA…) y evalúo el impacto de su gestión en el ámbito nacional e internacional.  \*Las funciones que cumplen las oficinas de vigilancia y control del Estado. \*Mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos y las ciudadanas |  |
| **Identifico y analizo** |  | \*Las diferentes formas  del orden mundial en el siglo XX (Guerra  Fría, globalización, enfrentamiento Oriente-  Occidente...). | \*Las consecuencias sociales, económicas, políticas y culturales de los procesos de concentración de la población en los centros urbanos y abandono del campo. |  |  |
| **Analizo y describo** |  | \*Algunas dictaduras en América Latina a lo largo del siglo XX.  \*Algunas revoluciones en América Latina a lo largo del siglo XX. |  |  |  |
| **Reconozco** |  | \*El cambio en la posición de la mujer en el mundo y en Colombia a lo largo del siglo XX y su incidencia en el desarrollo político, económico, social, cultural, familiar y personal. | \*El impacto de la globalización  sobre las distintas economías y reconozco diferentes reacciones ante este fenómeno. |  | \*Que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, etnia, religión… |
| **Identifico y explico** |  | \*Las luchas de los grupos étnicos en Colombia y América en busca de su reconocimiento social e igualdad de derechos desde comienzos del siglo XX hasta la actualidad |  | \*Algunas consecuencias de la crisis del bipartidismo. |  |
| **Establezco** |  | \*Relaciones entre las distintas manifestaciones artísticas y las corrientes ideológicas del siglo XX. | \*Algunas relaciones entre los diferentes modelos de desarrollo económico utilizados en Colombia y América Latina y las ideologías que los sustentan |  |  |
| **Explico y evalúo** |  |  | \*El impacto del desarrollo industrial y tecnológico sobre el medio ambiente y el ser humano. |  |  |
| **Reconozco y explico** |  |  |  | \*Los cambios y continuidades en los movimientos guerrilleros en Colombia desde su surgimiento hasta la actualidad. |  |
| **Comparo** |  |  |  | \*Diferentes dictaduras y revoluciones en América Latina y su impacto en la construcción de la democracia. |  |
| **Respeto** |  |  |  |  | \*Diferentes posturas frente a los fenómenos sociales. |
| **Participo** |  |  |  |  | \*En debates y discusiones académicas. |
| **Propongo** |  |  |  |  | \*La realización de eventos académicos (foros, mesas redondas, paneles…). |
| **Asumo** |  |  |  |  | \*Una posición crítica frente a situaciones de discriminación ante posiciones ideológicas y propongo mecanismos para cambiar estas situaciones.  \*Una posición crítica frente a las  acciones violentas de los distintos grupos armados en el país y en el mundo.  \*Una posición crítica frente a los procesos de paz que se han llevado a cabo en Colombia, teniendo en cuenta las posturas de las partes involucradas. |
| **Promuevo** |  |  |  |  | \*Campañas para fomentar la cultura del pago de impuestos y ejerzo  vigilancia sobre el gasto público en mi comunidad. |
| **Tomo** |  |  |  |  | \*Decisiones responsables frente al cuidado de mi cuerpo y de mis relaciones con otras personas. |
| **Apoyo** |  |  |  |  | \*A mis amigos y amigas en la toma responsable de decisiones sobre  el cuidado de su cuerpo. |

**TAXONOMIA DE BLOOM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONCEPTUALES SABER** | **PROCEDIMENTALES HACER** | **ACTITUDINALES SER** |
| 10 p3 Reconozco los cambios y continuidades en los movimientos guerrilleros en Colombia desde su surgimiento hasta la actualidad. | 11 p3 Realizo investigaciones como lo hacen los científicos sociales: diseño proyectos, desarrollo investigaciones y presento resultados. | 11 p4 Propongo la realización de eventos académicos (foros, mesas redondas, paneles…). |
| 11 P3 Analizo el periodo conocido como “la Violencia” y establezco relaciones con las formas actuales de violencia. | 10 P1 Planteo un tema o problema de investigación. | 11 p4 Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación ante posiciones ideológicas y propongo mecanismos para cambiar estas situaciones. |
| 11 P2 Analizo desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX (guerras-mundiales, conflicto en el Medio Oriente, caída del muro de Berlín...). | 10 P2 Delimito el tema o problema espacial y temporalmente. | 10 P4 Asumo Una posición crítica frente a las acciones violentas de los distintos grupos armados en el país y en el mundo. |
| 10 P2 Analizo Críticamente los factores que ponen en riesgo el derecho del ser humano a una alimentación sana y suficiente (uso de la tierra, desertización, transgénicos...). | 10 p3Justifico la importancia de la investigación que propongo | 11 P4 Asumo Una posición crítica frente a los procesos de paz que se han llevado a cabo en Colombia, teniendo en cuenta las posturas de las partes involucradas. |
| 10 P2 Analizo el paso de un sistema democrático representativo a un sistema democrático participativo en Colombia. | 11 p1 Defino los objetivos y la hipótesis del trabajo. | 11 p2 Promuevo Campañas para fomentar la cultura del pago de impuestos y ejerzo vigilancia sobre el gasto público en mi comunidad. |
| 10 P4 Analizo las tensiones que los hechos históricos mundiales del siglo XX han generado en las relaciones internacionales (Guerra Fría, bloques económicos, globalización,...) críticamente la influencia de los medios de comunicación en la vida de las personas y de las comunidades. | 11 p2 Describo la metodología que seguiré en mi investigación, que incluya un plan de búsqueda de diversos tipos de información pertinente a los propósitos de mi investigación. | 10 P4 Tomo decisiones responsables frente al cuidado de mi cuerpo y de mis relaciones con otras personas. |
| 11 p1 Analizo críticamente los documentos (qué tipo de documento es, quién es el autor, a quién está dirigido, de qué habla, por qué se produjo, desde qué posición ideológica está hablando, qué significa para mí…). El periodo conocido como “la Violencia” y establezco relaciones con las formas actuales de violencia. | 10 P3 Describo El impacto de hechos políticos de mediados del siglo XX (9 de abril, Frente Nacional…) en las organizaciones sociales, políticas y económicas del país. | 10 P3 Apoyo a mis amigos y amigas en la toma responsable de decisiones sobre el cuidado de su cuerpo. |
| 11 P2 Analizo críticamente \*Desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX (guerras-mundiales, conflicto en el Medio Oriente, caída del muro de Berlín...). | 11 p2 Diseño un cronograma de trabajo y un plan de búsqueda bibliográfica con diferentes términos y combinación de términos para encontrar información pertinente. | 11 p4 Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales. |
| 10 P3 Analizo críticamente\*El impacto de estos modelos en la región. críticamente los factores que ponen en riesgo el derecho del ser humano a una alimentación sana y suficiente (uso de la tierra, desertización, transgénicos...). \*Consecuencias de estas nuevas formas de organización sobre las relaciones económicas, políticas y sociales entre los Estados. | 11 p3 Hago una revisión bibliográfica siguiendo mi plan. | 10 P3 Promuevo debates y discusiones académicas. |
| 10 P4 Analizo críticamente\*El paso de un sistema democrático representativo a un sistema democrático participativo en Colombia. | 11 p3 Recojo información de otras fuentes pertinentes según mi plan. | 11 P4 Valoro las posiciones críticas frente a la influencia de los medios de comunicación en la vida de las personas y las comunidades. |
| 11 P3 Analizo críticamente Las tensiones que los hechos históricos mundiales del siglo XX han generado en las relaciones internacionales (Guerra Fría, bloques económicos, globalización. | 11 p4 Registro información de manera sistemática. | 10 P2 Creo espacios de convivencia en mi entorno social. |
| 11 p4 Analizo críticamente la influencia de los medios de comunicación en la vida de las personas y de las comunidades | 11 p4 Clasifico, comparo e interpreto la información obtenida en las diversas fuentes. | 11 P2 Defiendo con argumentos sólidos mi posición crítica frente a las problemáticas sociales económicas y políticas del país. |
| 11 P2 Identifico las causas, características y consecuencias. los principales postulados del liberalismo clásico, el socialismo, el marxismo-leninismo… Y analizo la vigencia actual de algunos de ellos. | 10 p4 Utilizo herramientas de las diferentes disciplinas de las ciencias sociales para analizar la información | 11 P3 Promuevo el sentido de pertenencia frente a lo público. |
| 10 P1 Identifico Algunos factores que han dado origen a las nuevas formas de organización de la economía mundial (bloques económicos, tratados de libre comercio, áreas de libre comercio...). | 11 p4Saco conclusiones del desarrollo de la investigación | 10 P1 Valoro mi ser como persona en la relación con mis compañeros(as). |
| 11 P3 Identifico Causas y consecuencias de los procesos de desplazamiento forzado de poblaciones y reconozco los derechos que protegen a estas personas. | 11 p2 Utilizo diversas formas de expresión, para dar a conocer los resultados de mi investigación. |  |
| 10 P4 Identifico Las organizaciones internacionales que surgieron a lo largo del siglo XX (ONU, OEA…) y evalúo el impacto de su gestión en el ámbito nacional e internacional. | 10 p1 Cito adecuadamente las diferentes fuentes de la información obtenida. |  |
| 10 P1 Identifico las funciones que cumplen las oficinas de vigilancia y control del Estado. | 11 p4 Promuevo debates para discutir los resultados de mi investigación y relacionarlos con otros. |  |
| 10 P2 Identifico los mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos y las ciudadanas del Frente Nacional. | 11 P3 Explico el origen del régimen bipartidista en Colombia. \*El surgimiento de la guerrilla, el paramilitarismo y el narcotráfico en Colombia. |  |
| 11 P2 Analizo Causas y consecuencias de los procesos de desplazamiento forzado de poblaciones y reconozco los derechos que protegen a estas personas. | 11 P4 Establezco relaciones entre las distintas manifestaciones artísticas y las corrientes ideológicas del siglo XX. |  |
| 10 P2 Identifico y analizo las diferentes formas del orden mundial en el siglo XX (Guerra Fría, globalización, enfrentamiento Oriente-Occidente...). | 11 P4 Establezco algunas relaciones entre los diferentes modelos de desarrollo económico utilizados en Colombia y América Latina y las ideologías que los sustentan. |  |
| 10 P2 Identifico y analizo las consecuencias sociales, económicas, políticas y culturales de los procesos de concentración de la población en los centros urbanos y abandono del campo. | 10 P4 Explico y evalúo el impacto del desarrollo industrial y tecnológico sobre el medio ambiente y el ser humano. |  |
| 10 P4 Analizo y describo algunas dictaduras en América Latina a lo largo del siglo XX. | 11 P3 Identifico y explico algunas consecuencias de la crisis del bipartidismo. |  |
| 10 P2 Identifico y analizo las diferentes formas del orden mundial en el siglo XX (Guerra Fría, globalización, enfrentamiento Oriente-Occidente...). |  |  |
| 11 P4 Analizo y describo algunas dictaduras en América Latina a lo largo del siglo XX. Algunas revoluciones en América Latina a lo largo del siglo XX. |  |  |
| 10 P3 Identifico y explico algunas consecuencias de la crisis del bipartidismo. |  |  |
| 10 P3 Reconozco y explico los cambios y continuidades en los movimientos guerrilleros en Colombia desde su surgimiento hasta la actualidad. |  |  |
| 10 P2 Reconozco y explico los cambios y continuidades en los movimientos guerrilleros en Colombia desde su surgimiento hasta la actualidad. |  |  |
| 10 P 4 Comparo diferentes dictaduras y revoluciones en América Latina y su impacto en la construcción de la democracia. |  |  |